



Cuenta Pública 2022

COLEGIO POLIVALENTE PATRICIO MEKIS

FUNDACIÓN EDUCACIONAL ANDALECRIS

ÍNDICE

- 1- INFORMACIÓN GENERAL Y ESTAMENTOS INSTITUCIONALES
- 2- PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO
- 3- INFRAESTRUCTURA
- 4- PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- 5- RESULTADOS EDUCATIVOS 2022
- 6- ACCIONES EJECUTADAS GESTIÓN PEDAGÓGICA 2022
- 7- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO
- 8- INFORME DE RESULTADOS PAES 2021 POR ESPECIALIDAD
- 9- PME / 2022
- 10- METAS Y RESULTADOS DEL PERÍODO FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR
- 11- ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
- 12- CENTRO DE ALUMNOS
- 13- CENTRO GENERAL DE PADRES
- 14- RECURSOS FINANCIEROS
- 15- DESGLOSE DE USO DE RECURSOS PERÍODO 2022
- 16- ÍNDICE DE VULNERABILIDAD
- 17 LÍNEAS DE ACCIÓN
- 18- CONTINUIDAD LÍNEAS DE ACCIÓN 2022-2023
- 19- REFLEXIONES FINALES
- 20- ANEXO / IMÁGENES ACTIVIDADES 2022

PRESENTACIÓN

El año 2022 significó el retorno a clases presenciales, marcada aún por la pandemia y sus restricciones. El reencuentro de la comunidad no fue fácil, retomar horarios de clases, modos de relacionarnos, cumplir con obligaciones y todo aquello que implica un proceso escolar regular, fue un gran desafío a nivel nacional, lo que obligó a las autoridades ministeriales a flexibilizar la Jornada Escolar Completa y priorizar la Convivencia Escolar y el apoyo socio-afectivo a cada integrante de la escuela.

Ya en el segundo semestre, y habiendo realizado diversas acciones para retomar la rutina escolar y una sana convivencia, se priorizó la nivelación de los Objetivos de Aprendizajes y para ello nuestra institución utilizó todos los recursos disponibles por el Ministerio como fue el programa Escuelas Arriba y el Diagnóstico Integral de los Aprendizajes (DIA), más el Modelo Pedagógico en Historia y Ciencias por Master 7.

Con todo, hay aspectos a rescatar que provocó la pandemia en cuanto a la incorporación de tecnología y medios de comunicación remotos que se han mantenido y fortalecido en el retorno a clases, como el uso de Classroom, Correos Institucionales para todos los estudiantes, Big Tablet en cada sala de clases, etc., haciendo que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más dinámico y acorde a las formas de relacionarse con la información de los estudiantes.

La incorporación del Decreto 67 al proceso de evaluación y de promoción ha permitido entender el proceso de evaluación como un continuo permanente de retroalimentación, a fin de que el estudiante sea consciente de su desempeño y se puedan generar remediales al más breve tiempo.

En cuanto las condiciones sanitarias lo permitieron, la Escuela retomó la presencialidad de forma gradual en un primer momento, para en el mes de octubre retomar con fuerza las clases en un sistema de doble jornada, a fin de que todos y cada uno de nuestros estudiantes tuvieran la posibilidad de reencontrarse con su compañeros, amigos y profesores, dando especial énfasis a las clases prácticas en educación Técnico-Profesional, preparando a los 4° Medios para su salida al campo laboral.

Hablar de calidad de la educación tiene un componente fuertemente contextual y en el momento actual se relaciona con promover una formación integral en la que se resguarde la continuidad de los objetivos de aprendizaje y a la vez que se desarrollan habilidades y actitudes que permitan que los estudiantes comprendan, se adapten y transformen el nuevo contexto social, protegiendo su salud mental y su desarrollo socioemocional.

En este sentido, nos propusimos llegar a todos y cada uno de nuestros estudiantes, con el uso de materiales y plataformas de calidad, brindando oportunidades de acceso universal, planificando y diseñando materiales propios, retroalimentando y evaluando los aprendizajes, con especial énfasis

en la valoración del vínculo pedagógico y afectivo entre docentes y estudiantes, más el resguardo de su salud mental.

Cerramos el año 2021 con dos grandes noticias. Nuestro establecimiento logró el “Sello de Sustentabilidad” del Ministerio del Medio Ambiente y además, nos hemos convertido en “Academia Cisco” firmando un convenio con FRAD Academias Digitales, para nuestros alumnos de Telecomunicaciones.

Este año 2022 nuestros profesores y estudiantes de Contabilidad se han certificado en el Programa ERP Management en Aula 2022, proceso a cargo de Red Futuro Técnico y el Proyecto Redes para el Empleo Juvenil de SOFOFA

A su vez, las estudiantes de Enfermería se capacitaron en cursos certificados por ACHS en “Control de Riesgo para Accidentes en Trayecto”, “Elementos de Protección personal ETP”; “Creando Cultura de Seguridad”; “Primeros Auxilios”; “Prevención de Coronavirus COVID-19”

Y Telecomunicaciones en: “Control de Riesgo en las Telecomunicaciones”; “Control de Riesgo de Trabajos en Estructuras Soportantes de Antenas”; “CCNA1”; “IT Support”; “Prevención de Trabajo en Altura”; “Prevención de Consumo de Alcohol y Drogas en el Mundo del Trabajo”; “Prevención de Riesgos Eléctricos” y “Certificación en Ciberseguridad”.

Finalmente, siempre es necesario mantener las confianzas, y ello se hace posible cuando se produce el involucramiento de los distintos actores para la búsqueda de soluciones bajo un mismo objetivo. Por tanto, la crisis nos ofrece la oportunidad de aprender una nueva forma de ser y de vivir juntos, en la que se hace necesario fortalecer los vínculos, en un plano de diálogo y respeto mutuo.

ELCIRA FLORES SANTANA
Directora y Equipo de Gestión
Colegio Polivalente Patricio Mekis

1- INFORMACIÓN GENERAL Y ESTAMENTOS INSTITUCIONALES

a) Información Institucional

Establecimiento: Colegio Polivalente Patricio Mekis (RBD – 9917-1)

Dependencia : Particular Subvencionado / Adscrito a Gratuidad
Sostenedor : Fundación Educacional Andalecris de Padre Hurtado
RUT : 65.155.892-1
Dirección : Avenida el Olimpo # 2088 – 2068, comuna de Maipú
Teléfono : 264693243 – 264693244
Correo : cpmekis@gmail.com
Sitio Web : www.colegiopatriciomekis.cl

b) Oportunidades Educativas

Niveles de Enseñanza : Educación Parvularia
: Educación Básica
: Educación Media HC
: Educación Media TP
: Educación De Adultos
Especialidades : Contabilidad
: Telecomunicaciones
: Atención de Enfermería Mención Enfermería

c) Visión

La Comunidad Escolar, bajo los valores del respeto, responsabilidad, solidaridad, autonomía y honestidad, propende al desarrollo integral de sus estudiantes, desde la etapa inicial a formación de técnicos de nivel medio con altas competencias y habilidades en sus respectivas áreas, insertándose exitosamente en el mercado laboral y EDJA, siendo un referente de calidad educacional en la comuna y asumiendo el PEI como suyo, en el marco de un EE que apuesta por la innovación y sustentabilidad.

d) Misión

El Colegio Patricio Mekis de Maipú tiene como misión formar jóvenes técnico-profesionales, comprometidos con su proceso de enseñanza-aprendizaje, con sentido de identidad y con valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, autonomía y honestidad, que son las bases esenciales de todo ciudadano, para enfrentar los desafíos actuales y ser un aporte a la sociedad.

e) Sellos Educativos 2022

- Familias comprometidas con el Colegio, Responsables con la Educación de sus Hijos.
- Nuestros Valores: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Autonomía y Honestidad.
- Aprendizaje Continuo, Formación Integral, Orientación Técnico-Profesional.
- Trabajo Permanente, Rendimiento.
- Buena Convivencia Escolar, Formación Ciudadana y Democrática, Hábitos de Vida Saludable.
- Perfeccionamiento y Actualización Continua de la Comunidad.
- Sello de Sustentabilidad Ambiental

f) Estamentos Institucionales

Equipo de Gestión	
Función	Nombre
Directora	Elcira Celinda Flores Santana
Jefa Recursos Humanos	Giovanna Díaz Pareja
Inspector General Enseñanza Media	Claudio Araya Araya
Inspector General Enseñanza Básica	Fernando Videla Lara
Encargado de Convivencia Escolar	Pedro Roberto Flores Santana
Jefa Unidad Técnico-Pedagógica	France De Ponson Du Terrail Gunckel
Coordinador Pedagógico Enseñanza Media Técnico Profesional y Prácticas	Rosa Araya Escobedo
Coordinador Pedagógico Enseñanza Media	Antonio López Ciudad
Jefa Unidad Técnico-Pedagógica Enseñanza Básica	Patricia González Sánchez
Coordinadora Equipo Psicoeducativo	Ingrid López Otarola
Encargado de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje.	Elvis Arancibia Fuentes

2- PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

❖ Educación Parvularia

Cantidad	Función
4	Educadoras de párvulos tradicional
2	Asistentes de Aula
1	Inspectora Enseñanza Básica
1	Docente Aula Básica Inglés

❖ Educación Básica

Cantidad	Función
50	Docentes Enseñanza Básica.
1	Docente encargada de Biblioteca CRA
1	Jefa de Unidad técnico-Pedagógica Básica
1	Coordinadora Pedagógico Pre Básica.
1	Inspector General Básica.
4	Inspectores
1	Docente Encargado de Informática y Recursos del aprendizaje
1	Encargado de Informática.
1	Inspectora Encargada de Enfermería.

❖ Educación Media

Cantidad	Función
55	Docentes Enseñanza Media.
1	Docente encargada de Biblioteca CRA
1	Jefa de Unidad técnico-pedagógica básica
2	Coordinadores Pedagógico E. Media PC y TP
1	Inspector General Media
5	Inspectores
1	Docente Encargado de Informática y Recursos del aprendizaje

❖ Educación Adultos

Cantidad	Función
11	Docente Enseñanza Básica y Media.
1	Jefa de Unidad técnico-Pedagógica
1	Inspector General Básica y Media
1	Inspector (a)

❖ Equipo Psicoeducativo Educación Pre Básica, Básica y Media

Cantidad	Función
1	Docente Coordinadora Encargada Equipo Psicoeducativo
5	Psicólogos.
5	Educadoras Diferenciales.
3	Psicopedagogas.
2	Fonoaudiólogas.

❖ Equipo Convivencia Escolar

Cantidad	Función
2	Docente Encargado Convivencia Escolar
2	Asistente Social.
1	Psicólogo.

❖ Administrativos

Cantidad	Función
1	Administrador.
1	Contador.
11	Auxiliares de Aseo y Mantención.
2	Porteros.

3- INFRAESTRUCTURA

Sector Párvulos	
<p>2 salas de educación Parvularia. 1 sala Psicoeducación 1 baño. 2 patios</p>	
Sector Enseñanza Media	Sector Enseñanza Básica
<p>23 salas de clases. 6 salas taller Educación Técnico Profesional 1 sala taller Multiuso. 1 sala de música. 1 sala Psicoeducación. 1 biblioteca. 1 laboratorio de ciencias. 1 laboratorio de computación. 1 auditorium. 1 sala profesores. 1 comedor. 1 cancha techada. 2 camarines. 1 multicancha. 1 cancha de fútbol. 14 oficinas administrativas. 3 módulos de atención apoderados. 3 patios. 5 baños Estudiantes 6 baños personal 4 bodegas.</p>	<p>22 Salas de clases. 1 sala Psicoeducación. 1 biblioteca. 1 sala Multitaller. 1 laboratorio de computación 1:1 1 laboratorio de robótica 1 sala STEM 1 sala Audiovisual. 1 sala de primeros auxilios. 1 sala profesores. 3 comedores. 1 cancha techada. 2 camarines. 1 Multicancha. 7 oficinas administrativas. 1 oficina Informática. 2 módulos de atención apoderados. 2 patios. 4 baños Estudiantes 7 baños personal</p>

4.- PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proyecto Mekis Sustentable

El plan de Educación ambiental del Colegio Patricio Mekis, busca aportar en la creación de una cultura ambiental escolar. Fomentando la participación de la comunidad educativa en una comunidad de participación sustentable. Gestionando ambientalmente su escuela a través de la implementación de prácticas de uso eficiente de los recursos y su energía. Siendo un referente ambiental importante, para el fortalecimiento de la gestión local. Impulsando la educación ambiental, para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo. El colegio Patricio Mekis de la Comuna de Maipú se encuentra certificado ambientalmente por 2 años. Ejecutando un plan ambiental que ha sido diseñado desde la experiencia de propuestas locales de nuestra propia comunidad y su entorno.

Algunas actividades en esta línea son, el convenio con la organización de educación ambiental Kyklos, que nos ha apoyado en la promoción y fortalecimiento de nuestro Plan de sustentabilidad

- Participación del CONCURSO Arte con reciclaje #ReciclarEsUnArte
- Participación de interescolar ambiental
- Celebración del Día de la Tierra
- Participación de Campaña de donación de residuos electrónicos
- Celebración del mes del medio ambiente
- Exhibición de BMX y Stand de Bicicletas
- Semana de la Niñez , actividad agua en curso
- Campaña de reciclaje ENTEL, reciclaje equipos electrónicos
- Inauguración de Huerto Escolar Recuperación de espacio
- Feria Humanística temática Sustentabilidad
- Actividad Aniversario colegio Elementos Sustentables
- Feria Científico Matemático Temática Medioambiental
- Participación Campañas Banco de Latas
- Participación Campaña desafío Soprole Sonrisa Circular 2022
- Participación Campañas Juntos por el Parque 2022

Plan Escuela Sustentable 2022 - 2023	
Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<p>Potenciar nuestro plan ambiental desde tres ámbitos del quehacer educativo; curricular, gestión y relación con el entorno.</p> <p>Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.</p> <p>Fortalecer nuestras acciones de cultura ambiental en vías de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos en el SNCAE del Ministerio de Medio Ambiente.</p>	Incremento de acciones de nuestra gestión ambiental 75% Matriz SNCAE
	Acciones
	<p>Impactar y sensibilizar a la comunidad del colegio sobre la problemática ambiental.</p> <p>Generar alianzas comunitarias para el fortalecimiento de la gestión ambiental y su entorno.</p> <p>Revalidación de Certificación</p>

5- RESULTADOS EDUCATIVOS 2022

5.1- INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, RETIRO Y APROBACIÓN POR NIVELES AÑO 2022

NIVEL	MATRÍCULA (alumnos/as)	% DE RETIRO	% DE APROBACIÓN (Descontando alumnos retirados)
1° a 8° Básico	1089	6,6 %	94.9%
1° y 4° Medio	808	7.1	92.9

5.2 - ESTADÍSTICA DE ALUMNOS TITULADOS PROMOCIÓN 2021 / PROCESO 2021-2022

142 TOTAL DE ALUMNOS PROMOCIÓN 2022

CANTIDAD DE ALUMNOS	% DE TITULACIÓN
114 ALUMNOS TITULADOS	69%
51 ALUMNOS NO TITULADOS	31%
GENERACIÓN 2020	72%

5.3 - DETALLE DE TITULADOS POR ESPECIALIDAD

ESPECIALIDAD	N° ALUMNOS POR ESPECIALIDAD	ALUMNOS TITULADOS	% ALUMNOS TITULADOS	ALUMNOS NO TITULADOS	% ALUMNOS NO TITULADO
TELECOMUNICACIONES	23	19	83%	4	17%
ENFERMERÍA	69	45	65%	24	35%
CONTABILIDAD	50	34	68%	16	32%

5.4 ESTADÍSTICA DE ALUMNOS PROCESO DE PRÁCTICA PROMOCIÓN 2021 / PROCESO 2021-2022

166 TOTAL DE ALUMNOS PROMOCIÓN 2021

CATIDAD DE ALUMNOS	% DE PRÁCTICAS REALIZADAS
111 ALUMNOS CON PRÁCTICA	67%
55 ALUMNOS SIN PRÁCTICA	33%

5.5 DETALLE DE ALUMNOS CON PROCESO DE PRÁCTICA REALIZADAS

ESPECIALIDAD	N° ALUMNOS POR ESPECIALIDAD	ALUMNOS CON PRÁCTICA	% DE ALUMNOS CON PRÁCTICA	ALUMNOS SIN PRÁCTICA	% DE ALUMNOS SIN PRÁCTICA
TELECOMUNICACIONES	36	18	50%	18	50%
ENFERMERÍA	86	65	76%	21	24%
CONTABILIDAD	44	29	66%	15	34%

6 - ACCIONES EJECUTADAS GESTIÓN PEDAGÓGICA 2022

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	OBJETIVO	ACCIONES
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Sostener en este ciclo un proceso de restitución de saberes y de apoyos psico- pedagógicos y socio- emocionales a nuestros alumnos ya que por sus condiciones de vulnerabilidad se generan distorsiones que perjudican los procesos de aprendizaje y fomentando una cultura de responsabilidad y de valoración del proyecto de vida, que se traduzca en mejorar los indicadores de logro institucional, especialmente en la formaciónTP	<ul style="list-style-type: none">• Capacitaciones: Capacitar a los docentes en áreas que se definan dentro del año escolar, de acuerdo a las necesidades detectadas, para que se cuenten con los conocimientos, habilidades y competencias necesarios. Por ejemplo, en herramientas tecnológicas y/o didácticas, de estrategias pedagógicas, liderazgo pedagógico y/o liderazgo del profesor jefe, etc. que generen una mejora en el proceso educativo.• Estrategias diversas para la enseñanza Utilización de diversas estrategias didácticas, uso de espacios diferentes al aula como: salidas pedagógicas, ferias, uso de laboratorios y talleres, exposiciones, trabajos grupales, pasantías, competencias u otras, para abordar los distintos tipos de aprendizajes y el desarrollo de habilidades blandas, encaminadas a fortalecer el perfil de egreso futuro de los estudiantes
			<ul style="list-style-type: none">• Talleres Extraprogramáticos Realización de Talleres Deportivos, Artísticos, Ecológicos, Culturales, Científicos, Tecnológicos, etc., compitiendo en sus respectivas áreas dentro y fuera del EE, potenciando sus habilidades, favoreciendo los intereses de los estudiantes, su participación e integración, apoyando la formación integral, contando con personal, implementos, vestuario, transporte, colaciones y todo lo necesario.

			<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Psico-Educativo Contar con especialistas como Psicopedagogas, Fonoaudiólogas, Educadora Diferencial para apoyar a los alumnos con NEE desde NT1 a 4° Medio, tanto en sala de clases, como en aula de recursos o de forma remota, con tutorías individuales y grupales. • Vínculo Familia-Establecimiento El EE a través de sus equipos, Ate u otros, realizarán Talleres Formativos, Socioemocionales, para Padres y Apoderados, brindando herramientas parentales y de contención emocional, para resguardar los procesos de aprendizaje y continuidad escolar de sus hijos, desde las primeras etapas y fomentar la participación y compromiso de ellos en actividades del EE y su rol formador como primer educador.
	<p>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en el Aula Asistentes de Aula en niveles de enseñanza básica que así lo requieran según diagnóstico institucional, para apoyar el trabajo de los estudiantes en sala de clases y en trabajo remoto, si fuere necesario, con el objetivo de mejorar los aprendizajes de ellos y apoyo en el retorno a clases presenciales. • Apoyo al Estudiante Apoyar con recursos didácticos y tecnológicos a los estudiantes que lo requieran, a fin de: facilitar el retorno a clases, participación en actividades que requieran el uso de Tics, asistencia a clases remotas si fuere necesario y <u>todOs</u> aquellos medios que promuevan la asistencia a clases, una buena participación, el logro de los OA y como medida para evitar la deserción escolar

			<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Psico-Educativo Contar con especialistas como Psicopedagogas, Fonoaudiólogas, Educadora Diferencial para apoyar a los alumnos con NEE desde NT1 a 4° Medio, tanto en sala de clases, como en aula de recursos o de forma remota, con tutorías individuales y grupales. • Vínculo Familia-Establecimiento El EE a través de sus equipos, Ate u otros, realizarán Talleres Formativos, Socioemocionales, para Padres y Apoderados, brindando herramientas parentales y de contención emocional, para resguardar los procesos de aprendizaje y continuidad escolar de sus hijos, desde las primeras etapas y fomentar la participación y compromiso de ellos en actividades del EE y su rol formador como primer educador.
--	--	--	--

	* Gestión Curricular	Realizar las adaptaciones curriculares según lineamientos ministeriales y decreto 67. Acompañar a los docentes en su práctica pedagógica en el aula por parte de UTP, Coordinación, Equipo Directivo y/o Ate o entre pares; fortalecer el trabajo colaborativo y de articulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Pedagógico Instalar un modelo de reforzamiento pedagógico de trabajo en Ciencias e Historia de 3° a 8° Básico acorde a la priorización curricular, con evaluaciones externas y apoyos Ate, más la aplicación de programas ministeriales como Escuelas Arriba para apoyar la restitución de saberes en Lenguaje y Matemática, desde 3° Básico a 2° Medio. • Liderar y Gestionar el Acompañamiento Docente Mantener el acompañamiento y retroalimentación al docente de su trabajo en aula por parte del equipo de Gestión Pedagógica y por asesorías externas (Ate), con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas; además, consolidar la práctica del acompañamiento y retroalimentación por el Equipo de Gestión desde NT1 a 2° Básico, enmarcado en el programa Adeco.
--	----------------------	---	--

	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Fomentar el uso de espacios y metodologías diferentes para el trabajo con los estudiantes y utilización de Tics y tecnologías educativas	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y Articulación Sostener la función de Coordinador de Ciclo/Asignatura/Especialidad /Sustentabilidad y reuniones por área, para fortalecer el trabajo colaborativo entre pares, el Liderazgo Distribuido al interior de EE, con el objeto de coordinar y articular de manera más efectiva el intercambio de prácticas pedagógicas, de estrategias, planificaciones, cobertura curricular, creación de proyectos, etc. • Fomentando el ABP Fomentar la investigación, creatividad e innovación desde NT1 a través de la planificación de ABP por niveles, con un producto realizable y concreto que pueda ser expuesto a la comunidad a lo menos una vez al año, con énfasis en el cuidado del medio ambiente y la SUSTENTABILIDAD
--	--------------------------------------	--	---

7- CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Ed. Básica	Insuficiente	Medio-Bajo	Medio	Alto
Ed. Media	Insuficiente	Medio-Bajo	Medio	Alto

8- INFORME DE RESULTADOS PAES 2021 POR ESPECIALIDAD

A continuación, se presenta la manera en que se distribuyen los estudiantes que estaban habilitados para realizar la PTU del año 2021, distribuidos por puntaje según su especialidad.

Los tramos corresponden a 1 (150-449), 2(450-549), 3(550-649), 4(650-749) y 5(750-850) también existe una cantidad de estudiantes que negaron el acceso a sus resultados y no contamos con dicha información.

TELECOMUNICACIONES

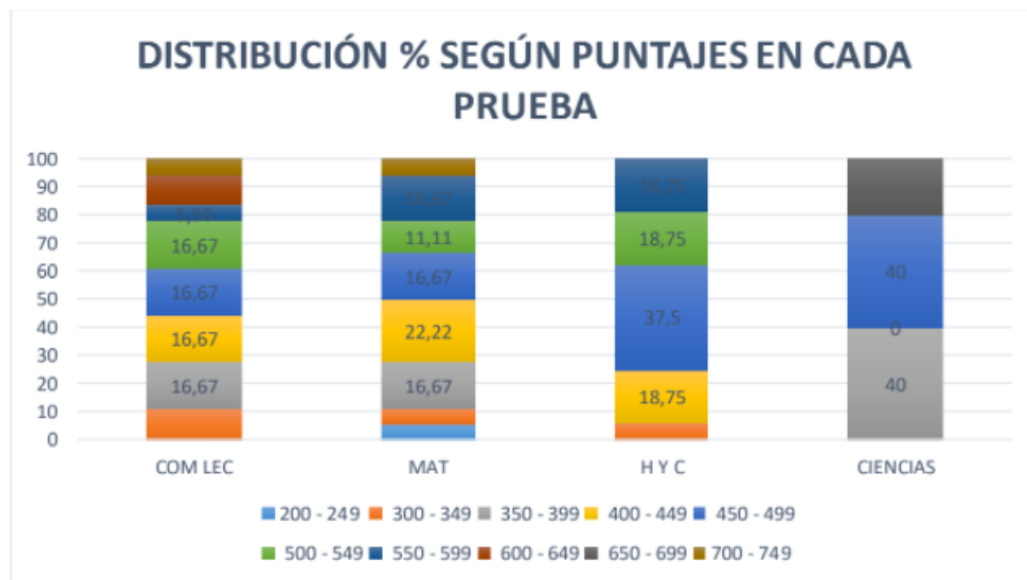


FIGURA 1: Datos, número de estudiantes que respondieron la prueba, distribuidos por puntaje obtenido.

CONTABILIDAD

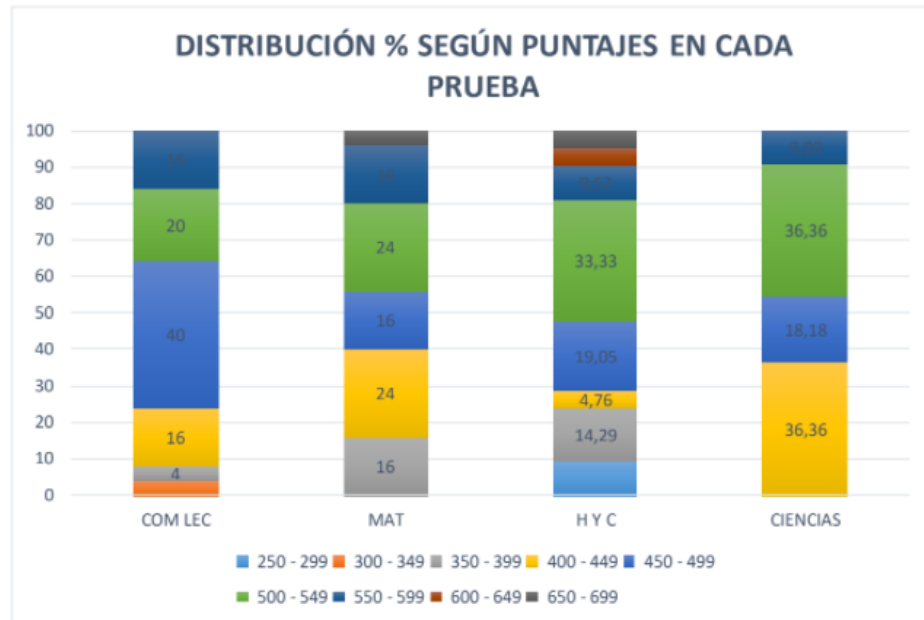


FIGURA 2: Datos, número de estudiantes que respondieron la prueba, distribuidos por puntaje obtenido.

ENFERMERÍA

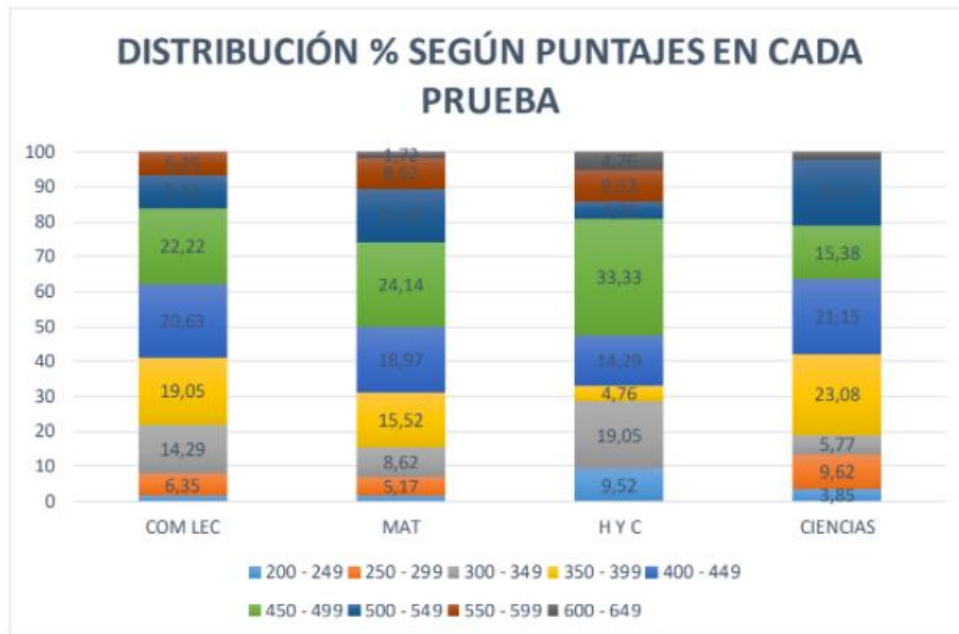
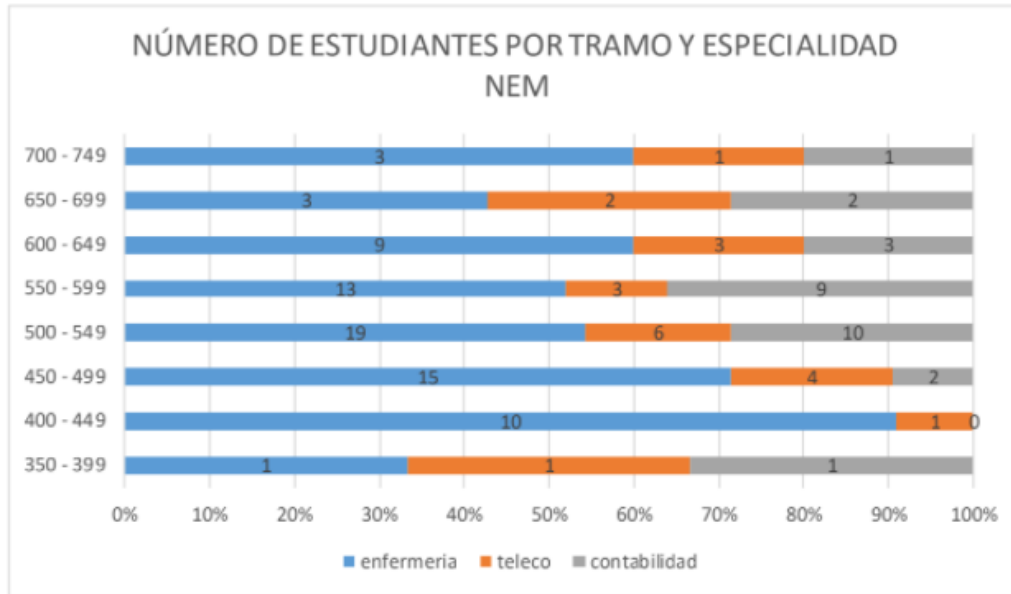
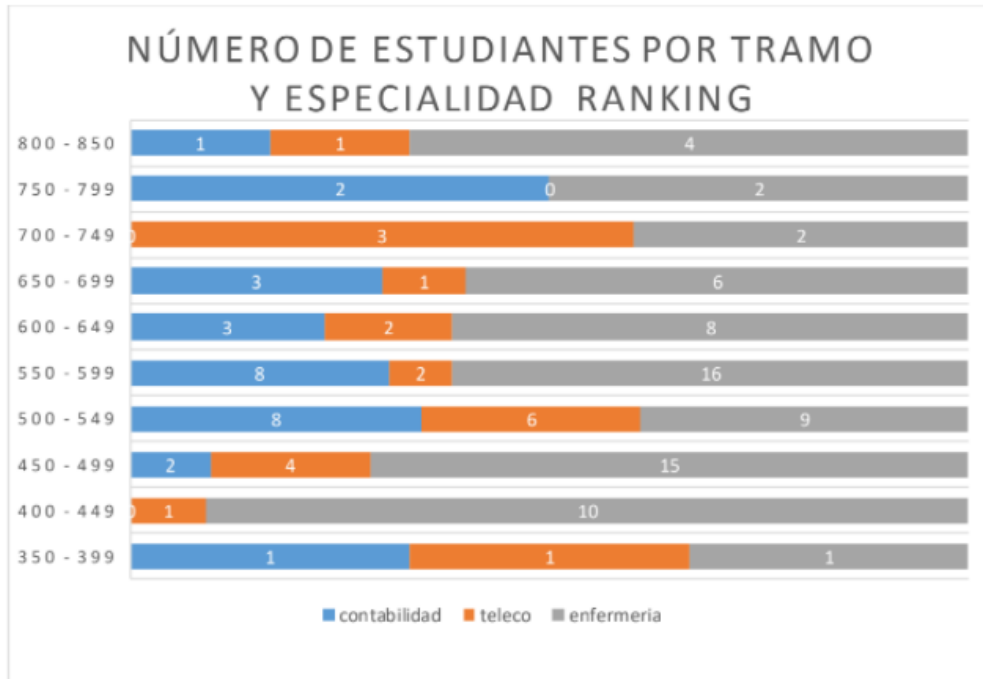


FIGURA 3: Datos, número de estudiantes que respondieron la prueba, distribuidos por puntaje obtenido.

Comparativo especialidades puntaje nem número de estudiantes por tramo



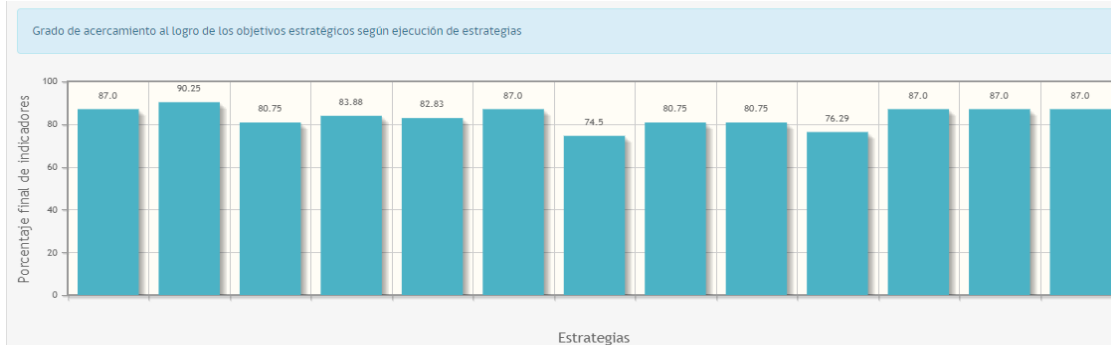
Comparativo especialidades ranking



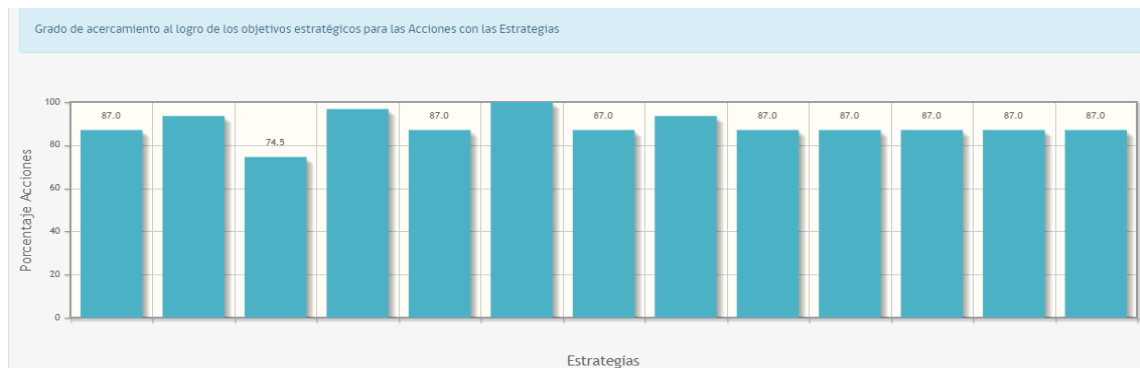
9 - PME / 2022 ACTUALIZADO

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO

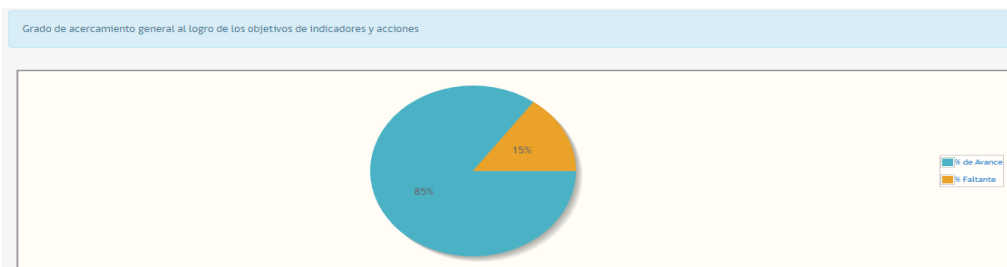
9.1 - GRADO DE ACERCAMIENTO AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SEGÚN EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS



9.2 - GRADO DE ACERCAMIENTO AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA LAS ACCIONES CON LAS ESTRATEGIAS



9.3 - GRADO DE ACERCAMIENTO GENERAL AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE INDICADORES Y ACCIONES



10- METAS Y RESULTADOS DEL PERÍODO FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR

METAS	RESULTADOS
Logro deseable de Asistencia en un 93%	- El porcentaje de asistencia toma todos los niveles que el liceo imparte y en los reportes de seguimiento de trayectoria educativa durante el tercer reporte general
Incrementar 80% de asistencia de los apoderados a reuniones	- Se realizaron reuniones de apoderados en forma remota los primeros meses y presencial en el segundo semestre lo que permitió el reencuentro y mejorar el porcentaje de participación
Mejorar niveles de compromiso de Nuestros apoderados con citaciones del departamento Psico-orientación	- Se articula con inspectores de nivel la reiteración de citaciones a los apoderados, se registra en hoja de atención de apoderados. visitas domiciliarias. Reuniones por nivel.
Mejorar estrategias para el logro de la eficiencia en la comunicación con los apoderados	- Se mejora la comunicación e información. Papinotas, teléfono de Inspectoría (mensajes de texto o whatsapp)
Implementar jornadas de capacitación a asistentes de la educación y equipo directivo.	- implementación cuadrilla sanitaria, protocolos medidas sanitarias, prevencionista de riesgo de riesgo capacita al personal de aseo en el uso de insumos para la desinfección. capacitación a inspectores en el trabajo administrativo y resolución de conflicto

11- ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

- Convenio KYKLOS Sustentabilidad
- Campaña de Reciclaje
- Curso de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar)
- Invitación a charlas virtuales de Educación Superior a los estudiantes de Cuarto Medio
- Invitación a Ensayos PDT virtuales para los alumnos de Cuarto medio
- Orientación y ayuda a los alumnos de Cuarto Medio para inscripción a PDT
- Mantención de Redes de Apoyo con entidades de Salud: Cosam; Consultorio Ahues, entre otros.
- Charlas CCPS (Coordinadora Colegios Particulares Subvencionados)

12 - CENTRO DE ALUMNOS:

→ Se mantiene la Directiva vigente del año 2022.

13- CENTRO GENERAL DE PADRES

La participación y colaboración del Centro General de Padres es crucial para el logro de nuestras metas en este sentido han promovido una cultura escolar donde los padres y apoderados son considerados protagonistas del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Como organización colaboradora de los fines y objetivos del establecimiento, aporta al desarrollo del proyecto educativo a través de las siguientes actividades:

- Ayuda Solidaria a familias vulnerables
- Ayuda en tiempos de pandemia, canastas de mercadería y vales de gas
- Apoyo en el copiado del material para los alumnos

**14 - RECURSOS FINANCIEROS:
RENDICIÓN DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022**

RENDICION DE INGRESOS Y GASTOS AÑO 2022			
INGRESOS DEL PERIODO		GASTOS DEL PERIDO	
INGRESOS OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Subvencion Escolar	100,00	1.- Remuneraciones , Honorarios e incentivos	53,15
2.- Subvencion Internado		0 2.- Servicios Basicos	0,80
3.- Subvencion de Ruralidad		0 3.- Adquisicion de Bienes Muebles e inmuebles	0,24
4.- Subvencion de Refuerzo Educativo		0 4.- Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	11,97
5.- Subv pro retencion		0 5.-Material Didactico, Recursos de Aprendizaje	7,54
6.-Aportes Municipales		0 6.- Equipamiento de Apoyo Pedagogico	5,79
7.- Donaciones		0 7.- Asesorias Tecnicas y Capacitacion	3,52
8.- Ingresos Educativos		0 8.- Gastos en Equipamientos para Alumnos	2,18
9.- Otros Ingresos Operacionales		0 9.- Otros Gastos Operacionales	14,64
Total Ingresos Operacionales	100,00	Total Gastos Operacionales	99,82
INGRESOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE	GASTOS NO OPERACIONALES	PORCENTAJE
1.- Venta de Art Escolares	0,00	1.-Compra de Art y Servicios Escolares	0,00
2.- Rescate de Inversiones	0,00	2.- Inversion en Instrumentos Financieros	0,00
3.- Prestamos o Creditos	0,00	3.- Prestamos, Creditos e intereses	0,00
4.- Enajenacion de Bienes	0,00	4.- Gastos de Directorio o Administracion	0,00
5.- Arriendo de Bienes	0,00	5.- Otros Gastos No Operacionales	0,00
6.- Otros Ingresos No Operac.	0,00		
Total Ingresos No Operacionales	0,00	Total Gastos No Operacionales	0,00
		Impuestos Pagados	0,00
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	100,00	TOTAL GASTOS DEL PERIODO	99,82
		REMANENETE O DEFICIT DEL PERIODO	0,18

15- DESGLOSE DE USO DE RECURSOS PERÍODO 2022

UBICACIÓN Y SECTOR	IMPLEMENTACIÓN Y MANTENCIÓN
<p>INFRAESTRUCTURA</p>	<p>Cambio de techumbres en todo el EE Cambio de canaletas en todo el EE Reparación y mantención Iluminación Reposición de Cielo Americano Pintura del EE y espacios comunes Reparación Baños Implementación de Espacios Ecológicos Compra de Basureros para Reciclaje Reposición de Ventanas</p>
<p>IMPLEMENTOS DE SANITIZACIÓN E HIGIENE COVID-19</p>	<p>Compra Insumos de Aseo Generales Adquisición de: Equipos de sanitización Alcohol Gel Amonio Cuaternario Jabón Líquido Cloro Papel Higiénico Toallas de Papel Dispensadores de Jabón funcionarios Dispensadores de Toallas de Papel funcionarios Dispensadores de Papel Higiénico funcionarios Tótem de Toma de Temperatura y Alcohol Gel para funcionarios Escudos Faciales funcionarios Separadores de Atención para Escritorios Termómetros Mascarillas Overoles Delantales Infografía varia Señalética de demarcación de espacios</p>

ÁREA DE CONECTIVIDAD Y SOPORTE DEL EE

Convenio Mineduc / Proyecto Conectividad para la Educación 2030 / SUBTEL - VTR

Mantenimiento y reparación equipos informáticos.

habilitación de proyecto CISCO en sala 360. Especialidad Telecomunicaciones.

habilitación de equipamiento tecnológico sala de especialidad contabilidad.

Proyecto de implementación de Pizarras virtuales para elaboración de aprendizaje activo. (Todas las salas con pizarras Touch)

Proyecto de mejora en Red informática de enseñanza básica. Mejoramiento en accesos, troncales y puntos de acceso wi-fi multi conexión)

Diseño e implementación de Salas de computación 1:1.

Diseño e implementación de sala de programación y robótica.

Diseño e implantación de Sala STEM/ multitaller

Adquisición de elementos periféricos: Teclados, mouse, cables hdmi

Compra de Software educativos

Adquisición de espacio virtual para aumento de capacidad en contenido web.

Compra de Insumos para Laboratorios en ciencia.

SALAS	<p>Pintura de salas de clases Compra de Mobiliario Sillas Mesas Reparación Mobiliario Sillas Mesas Instalación de Muebles Salas Básica Compra de Pizarras Reparación de Pizarras Compra de Diario Mural Compra de Cortinas Reparación Fierros de Cortinas Compra de Basureros Reposición Tv en mal Estado Reparación Cielo Americano Reparación Luminaria Reparación Puertas Reposición de Vidrios</p>
BIBLIOTECA CRA	<p>Reacondicionamiento de Biblioteca E. Media: → Mobiliario → Estantería → Piso Flotante Reposición de Vidrios Internet – cableado redes</p>
SALA PSICOPEDAGOGÍA	<p>Reacondicionamiento de Sala de Psicopedagogía. Reparación Mobiliario Enseñanza Básica Internet – cableado redes</p>

16 - ÍNDICE DE VULNERABILIDAD: 2022

Educación Básica, 92%.	Educación Media, 90 %
------------------------	-----------------------

JUNAEB

Durante el año escolar 2022 se retomó la alimentación del programa de alimentación escolar PAE entregando raciones de alimentos al y los estudiantes en todos los niveles 927 raciones de alimentos

17- LÍNEAS DE ACCIÓN

Convivencia Escolar 2022.	
Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar coberturas con redes de apoyo, promoviendo actividades con organizaciones sociales locales. 2. Incentivar la participación e involucrar a las familias en nuevos espacios para la comunicación y el diálogo. 3. Promover y fortalecer los valores declarados en el PEI. 4. Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad. 5. Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas. 6. Promover la valoración de la sexualidad como una dimensión propia del ser humano. 7. Generar espacios de reflexión en relación con el autocuidado y a la sana convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecer relaciones inclusivas desde la participación democrática y colaborativa, que faciliten la construcción de un sentido de pertenencia basado en una identificación positiva con la comunidad educativa ❖ Inclusión de prácticas valóricas en el proceso de aprendizaje de cada asignatura. ❖ Generar un proyecto solidario por curso. ❖ Capacitación de estudiantes para ser mediadores de la buena convivencia. ❖ Fortalecer temáticas de orientación de afectividad y sexualidad, charlas OPD, sobre el abuso sexual. ❖ Fortalecer el compromiso de los estudiantes en el autocuidado y buenas relaciones entre pares

Acciones

- Realizar Charlas de capacitación a todos los estamentos
- Actualizar Plan de convivencia y nuevos protocolos
- Implementación de plataforma convive
- Utilización de los canales de comunicación para las distintas temáticas de Orientación.
- Charlas de Cuidado Socioemocional por Ate para alumnos, apoderados y personal del EE
- Charlas PDI sobre bullying y cyberbullying.
- Campaña Yogu Yogu para inspirar e impulsar la importancia de una alimentación saludable y lo divertido y fácil que puede ser.
- Desarrollo de temáticas relacionadas con el autocuidado, prevención de drogas, alcohol, sexualidad acoso sexual, bullying, acoso escolar, cyberbullying.
- Apoyo a las familias del establecimiento que cursan una difícil situación producto de la pandemia con la entrega de Canastas Familiares
- Entrega de Diplomas a Alumnos destacados
- Entrega de Diplomas a Apoderados destacados
- Premiación y reconocimientos estudiantes destacados
- Se realiza intervención en todos los cursos para conversar sobre los protocolos de clases virtuales.
- Trabajo focalizado con distintos estudiantes por problemas de Convivencia Escolar.
- Confección de bases del concurso “Celebremos juntos la sana convivencia”.
- Planificación del día del alumno: video de la comunidad educativa saludando al estudiantado.
- Realización de video para el día del alumno.
- Catastro para ir en ayuda de familias más necesitadas de nuestra comunidad escolar.
- Difusión del Programa Lazos Maipú y Oficina Comunitaria 52 com.
- Programa de detección, intervención y referencia asistida en el consumo de alcohol tabaco y drogas.
- Trabajo focalizado con distintos estudiantes por problemas de Convivencia Escolar.
- Reunión con el Centro de alumnos para organizar actividades de fin de año.
- Despedida 4tos Medios y entrega de recuerdos de parte de alumnos de Párvulos.

- Arreglo de patio y escenario para licenciatura
- Licenciatura de los 4to medios
- Ceremonia de certificación de kínder.
- Participación en Taller Medioambiental 2021
- Graduaciones online de Octavos Básicos
- Despedida 4tos Medios y entrega de recuerdos de parte de alumnos de Párvulos.
- Arreglo de patio y escenario para licenciatura
- Licenciatura de los 4to medios
- Ceremonia de certificación de kínder.
- Participación en Taller Medioambiental 2021
- Graduaciones online de Octavos Básicos
- Atención de estudiantes con problemas de convivencia escolar

Enseñanza Media Técnico - Profesional 2022 – 2023	
Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<p>Potenciar las diferentes especialidades, implementando y actualizando herramientas del mundo actual.</p> <p>Mejorar los estándares de certificación en habilidades y competencias específicas, mediante capacitación constante al cuerpo docente.</p> <p>Vincular con redes asociadas certificaciones para los alumnos en las diferentes especialidades</p> <p>Apoyar y monitorear constantemente las problemáticas psicosociales que inciden en los aprendizajes de nuestros estudiantes.</p>	<p>Fortalecer la Educación Técnica Profesional, otorgando proyección y perspectiva, a nuestros Estudiantes desde competencias y habilidades generales.</p>

Acciones

- Potenciar habilidades blandas en nuestros alumnos, como; responsabilidad, puntualidad, trabajo en equipo, constancia, perseverancia, solidaridad, hábitos de estudio, autonomía, entre otras.
- Hacer conciencia en nuestros alumnos lo importante que es una alimentación sana, mantener una buena convivencia a nivel transversal y ser empático con el medio ambiente.
- Retener en un 100% y brindar apoyo a las alumnas embarazadas para que egresen de 4° Medio.
- Mejorar el rendimiento académico en un 15%.
- Acompañamiento a los alumnos de 4° medio por el departamento psicoeducativo, implementado un programa psico laboral, entregándoles las herramientas para enfrentar de mejor forma el ámbito profesional y laboral.
- Acompañar y guiar al alumno en su proceso de práctica, mediante charlas explicativas del proceso.
- Incrementar en un 15% que nuestros alumnos realicen su práctica profesional.
- Aumentar en un 10% el porcentaje de ingreso de nuestros alumnos a universidades.
- Mejorar la vinculación entre escuela y empresa.
- Incorporar salidas pedagógicas que tengan relación con cada especialidad.
- Generar instancias para concientizar e informar a los apoderados respecto de la importancia del término del proceso de práctica de sus hijos, para la obtención de un primer Título a nivel medio, el que es valorado en el mercado laboral.

Inspectoría básica - Media 2022– 2023	
Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<p>Profundizar los protocolos y prácticas de trabajo en Inspectoría para mejorar la comunicación con nuestros apoderados.</p> <p>Promover una cultura preventiva e instalar una forma de comportamiento permanente, que invite a estar siempre preparados. Plan integral de seguridad escolar (PISE)</p> <p>Fortalecer una buena convivencia escolar para convivir a diario dentro de un espacio amable y cercano, potenciando una buena autoestima, mejores relaciones interpersonales y un mejor rendimiento académico.</p>	<p>Mejorar en el índice de asistencia escolar, alcanzando un 93% promedio para el periodo 2022 (marzo a noviembre)</p> <p>Socializar los protocolos sanitarios, plan integral de seguridad</p> <p>Participación de las reuniones de coordinación por nivel a fin de mantener un monitoreo constante de los alumnos con la información de los reportes seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular</p> <p>Realizar derivaciones a la Trabajadora Social en casos de alerta de posible deserción. participar de la pro-retención de los estudiantes</p>

Acciones
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abordar protocolo de Inspectoría: Registro de certificados médicos, llamados telefónicos, envío de papinotas, revisión justificativa, llamada telefónica y visitas de asistente social. ➤ Establecer reuniones de apoderados separada por nivel, con especialistas y escuela para padres (prevención). ➤ Generar Capacitaciones en resolución de conflicto-mediación, primeros auxilios, plan integral de seguridad y plataforma papinotas. ➤ Capacitar a todos los integrantes de la comunidad. (ACHS-Inspectoría) ➤ Desarrollar ensayos de evacuación, Instalación de Señaléticas y elaboración de protocolos al interior de las salas ➤ Apoyar el plan anual de convivencia escolar. ➤ Organizar actividades deportivas, culturales y solidarias ➤ Elaborar registro de atención de alumnos, apoderados. Hasta la resolución del conflicto.

Equipo Psicoeducativo 2022 – 2023	
Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<p>Desarrollar al máximo las capacidades de los estudiantes para lograr su autonomía, lo que le permitirá desenvolverse en su vida diaria, y así lograr participación e integración.</p> <p>Acompañar a los estudiantes durante el proceso de aprendizaje mediante el refuerzo de habilidades y contenidos (virtual y presencial).</p> <p>acompañar y monitorear las necesidades socioemocionales de los estudiantes del establecimiento. Elaborar e implementar instrumentos diagnósticos para evaluar NEE.</p>	<p>Contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, en especial apoyando a los estudiantes con NEE.</p> <p>Fomentar la autonomía del estudiante mediante la entrega de estrategias para el logro de aprendizajes significativos. (superación de dificultades)</p>

Acciones
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorear el seguimiento y la comunicación efectiva con los apoderados. Entrevistas con apoderados de los estudiantes que participan del equipo, o apoderados que soliciten apoyo por parte del equipo ➤ Incrementar en 80% al 2° semestre 2021, el reforzamiento de las citaciones de apoderados. ➤ Reuniones de nivel para realizar un trabajo coordinado y articulado con Profesores jefes e Inspectores de Nivel. ➤ Realización de tutorías con alumnos con NEE y para todos los alumnos de un grupo curso. ➤ Tutorías personalizadas según solicitud de apoderados y profesores. ➤ Participar en las clases online o presencial de lenguaje y/o matemáticas desarrollando una actividad de inicio para el desarrollo de habilidades cognitivas para posteriormente el profesor/a continúe con la clase. ➤ Reuniones de apoderados de alumnos/as que trabajan con el equipo psicoeducativo. ➤ Participación de todos los miembros del equipo psicoeducativo en reuniones de apoderados. ➤ Realización de Escuela para padres por parte de los psicólogos apoyados por educadoras diferenciales y psicopedagogas de cada nivel educativo

- Mantención de redes (Consultorio Ahues) para el programa Habilidades para la vida.
- Talleres de estimulación de lenguaje por parte de fonoaudiólogas desde NT1 a 7 Básico.
- Realización de videos motivacionales difundidos a través de la página del colegio y redes sociales (Instagram).

18- CONTINUIDAD LÍNEAS DE ACCIÓN 2022-2023

Dimensiones	Metas / Desafíos Enseñanza Básica -Media
<p>Condiciones Profesionales y relacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En lo profesional: <p>Que los docentes manejen y apliquen el marco curricular y los programas de estudio de las diferentes asignaturas en que se desempeñan y los utilicen en función de los conocimientos, habilidades cognitivas y sociales que requieren nuestros alumnos de Párvulo y Primer ciclo básico.</p> <p>Que potencien el ejercicio permanente de planificar didácticamente el trabajo de aula para potenciar el logro de aprendizajes en los alumnos/as.</p> <p>Que fortalezcan el trabajo en equipo docente, centrado en los aprendizajes de los niños/as.</p> <p>Que la elaboración de instrumentos de evaluación sea pertinente y relevante respecto de los aprendizajes.</p> <p>Que utilicen los acompañamientos internos y externos como marco de referencia, reflexión crítica y orientación de su quehacer en el aula y en el colegio.</p> <p>Que apoyen y entreguen atención efectiva a los alumnos/as con NEE.</p>
<p>Material Didáctico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desde lo relacional: <p>Seguir mejorando el clima del proceso enseñanza- aprendizaje en el aula.</p> <p>Que los docentes continúen reconociendo en sus alumnos/as los logros y avances por más mínimos que estos sean.</p> <p>Optimizar el uso de los recursos pedagógicos existentes en el colegio.</p> <p>Continuar con la incorporación de material didáctico para el logro de aprendizajes.</p>

Plan Centros de Recurso de Innovación 2022 – 2023

Objetivos Estratégicos	Meta asociada al Objetivo
<p>1- Habilitar y reposicionar espacios, dotando de tecnología, que permita trabajar con los estudiantes con recursos web, indagación para la resolución de problemas, recursos bibliográficos y presentación inmediata al curso.</p> <p>2- Implementar mobiliario diseñado para facilitar el trabajo en grupos.</p> <p>3- Orientar recursos para que el docente guíe el trabajo de los estudiantes.</p> <p>4- Potenciar el aprendizaje en el área de programación y Robotica educativa</p>	<p>Proyectar Salas de aprendizaje activo con implementación de tecnologías 1:1 Alcanzando el 90% de cobertura en equipamiento por estudiante conectado.</p> <p>Transformar digitalmente en un 80 % la gestión pedagógica a modelos digitales mixtos, en el caso de enfrentar una contingencia que impida la presencialidad.</p> <p>Participar de experiencias que fomenten las altas expectativas en nuestros estudiantes en áreas ligadas a tecnologías. acceder a torneos y campeonatos en estas materias</p>

19- REFLEXIONES FINALES

A la comunidad del Colegio Patricio Mekis

A través de estas líneas quiero hacerles llegar mis más sinceros saludos, y quisiera hacer algunas reflexiones con ustedes:

Cada año y a través del tiempo, ha sido siempre la vocación de nuestra comunidad, otorgar a nuestros alumnos y alumnas y a sus familias oportunidades de desarrollo y que nuestro colegio sea efectivamente aquel puente y plataforma que les permita conseguir sus sueños y concretar proyectos de vida.

Es así, como en los últimos años, ha existido un sostenido incremento de alumnos que han proseguido estudios en la Educación Superior, y paralelamente, una inserción exitosa en el mundo laboral, donde recogemos con alegría y con orgullo parental, cuando aquellos que terminaron su ciclo, vuelven a los pasillos del colegio, a saludar y a retroalimentarnos con su afecto y agradecimientos.

A este respecto, es necesario hacer presente el rol que cumplieron nuestros Padres y Apoderados, quienes ya sea a través del Centro General de Padres y Apoderados, como a nivel de cada padre y madre de familia, fueron esenciales para el logro de ese cometido, para todos ellos nuestros agradecimientos.

A nuestros alumnos, he de manifestarles que su comportamiento fue ejemplar, que se hicieron parte de aquellas situaciones que les hacían sentido, y lo hicieron en un clima de respeto, tolerancia, diálogo y comprensión, que son valores fundamentales de toda sociedad y que están plasmados en nuestro Proyecto Educativo.

A nuestros docentes, profesionales de apoyo y asistentes de la educación, decirles que lo anterior fue posible gracias a su compromiso, al afecto que cada día manifiestan a sus alumnos y a que se preocupan y ocupan todos los días, de situaciones que van más allá de lo estrictamente curricular, siendo solidarios con la comunidad del colegio.

Juntos como comunidad fortalezcamos nuestros valores centrales: solidaridad, responsabilidad y respeto en cada una de las acciones.

Sin más, y orgullosa de lo que hemos construido.

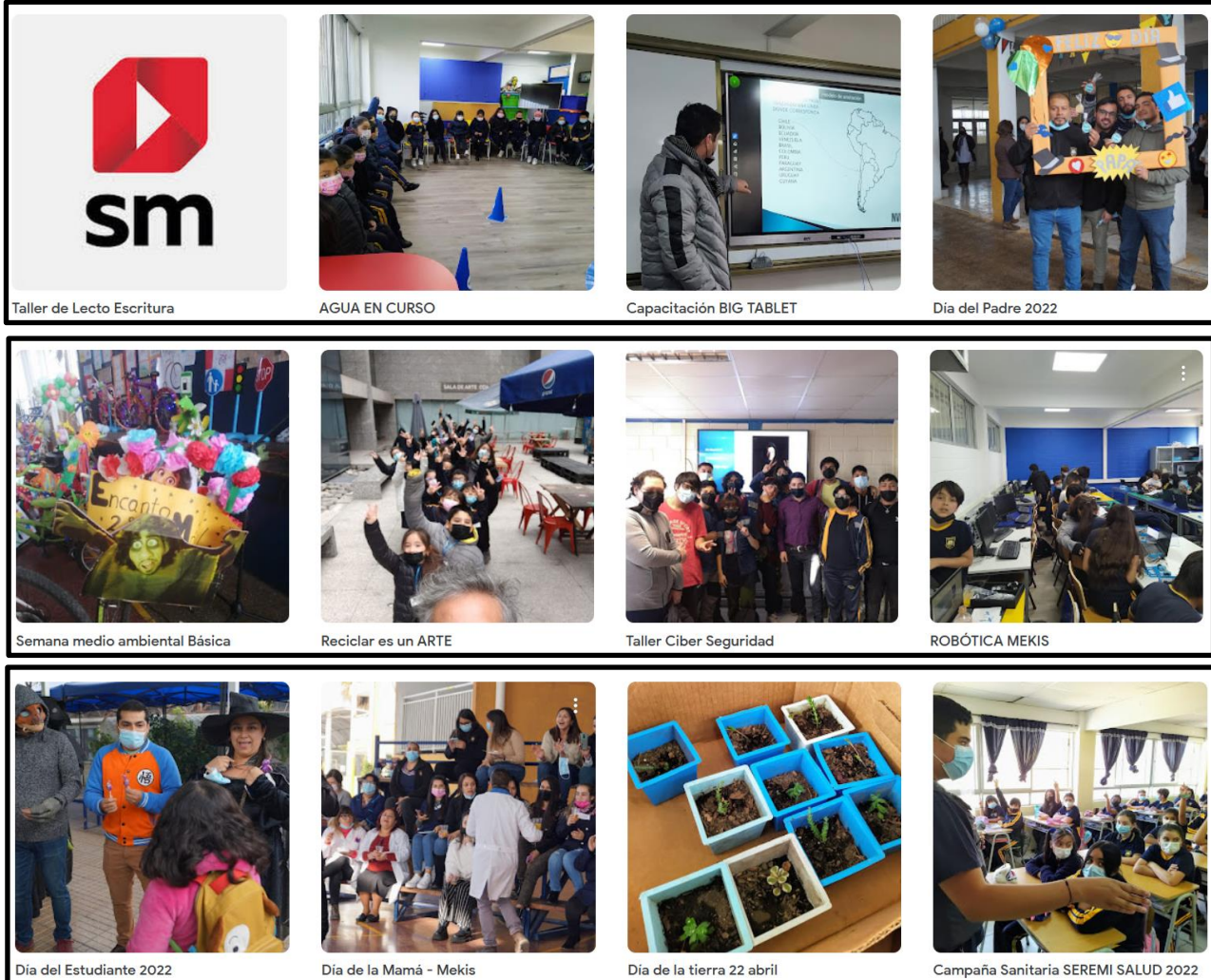
ELCIRA FLORES SANTANA
Directora y Equipo de Gestión
Colegio Polivalente Patricio Mekis



Dejamos a su disposición la cuenta pública 2022, para consulta en nuestra página institucional www.colegiopatriciomekis.cl

20 - ANEXO / IMÁGENES ACTIVIDADES 2022

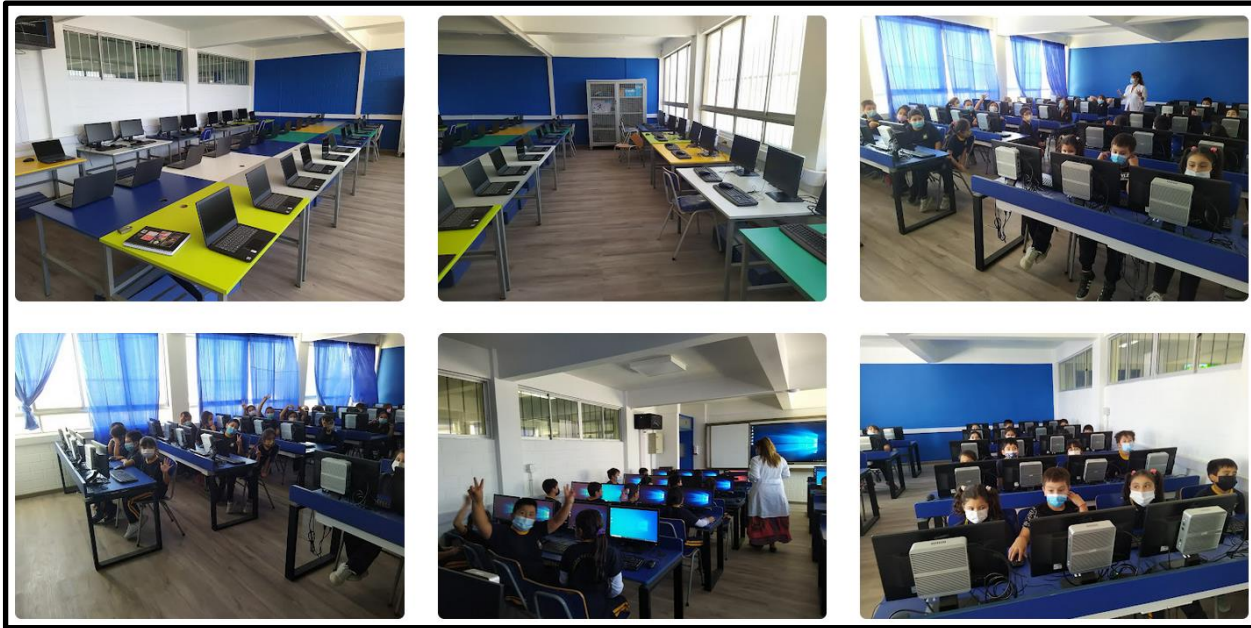




Implementación de Sala de Robótica Educativa



Implementación Laboratorios Informática E. Básica



Implementación Sala STEM - Enseñanza Básica

